

طرح درس (Course Plan) درس روش تحقیق مبتنی بر شواهد (بخش کیفی) رشته سلامت سالمندی – مقطع کارشناسی ارشد

| | | |
|--|---|---|
| <p>Email: haidarnadrian@gmail.com</p> | <p>نام مدرسین: دکتر حیدر ندریان نوع درس: تئوری تعداد واحد: 0/66 تئوری (5 جلسه 2 ساعته)</p> | <p>نام درس: روش تحقیق کد درس: 17 سال تحصیلی / ترم: 99-98 / پاییز تعداد فراگیران: 5-8 نفر مقطع / رشته فراگیران: کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی</p> |
| <p>شرح درس: دانش آموختگان با گذراندن این درس با روش تحقیق کیفی و چگونگی طراحی یک تحقیق کیفی آشنا می شوند تا توان علمی آنها در این زمینه افزایش یابد</p> | | <p>هدف: آشنایی با اصول، مفاهیم و مقدمات تحقیق کیفی، مبانی فلسفی تحقیق کیفی، اصول طراحی تحقیق کیفی، انواع رویکردها در تحقیق کیفی و نحوه آنالیز داده های کیفی</p> |
| <p>منابع اصلی درس: 1- ادیب حاج باقری محسن، روش های تحقیق کیفی. آخرین چاپ، انتشارات بشری 4.Pope C and Mays N. Qualitative Research in Health Care. Blackwell Publishing, India, 2006.</p> | | |
| <p>روش آموزش: بحث گروهی / پرسش و پاسخ / سخنرانی / کار عملی / ارائه کنفرانس ابزارهای آموزشی: ویدئو پروژکتور / وایت برد / رایانه</p> | <p>روش ارزشیابی: 1- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: 2 نمره 2- ارائه کنفرانس توسط دانشجو (ارائه نقد 10 دقیقه ای یک مطالعه کیفی در حوزه سلامت با ابزار COREQ): 4 نمره 3- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی-عملی): 14 نمره</p> | |
| <p align="center">جلسه اول</p> | | |
| <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p> | <p>رأس مطلب: آشنایی با مبانی فلسفی روش تحقیق کیفی هدف کلی: آشنایی با مبانی فلسفی روش تحقیق کیفی اهداف رفتاری (اختصاصی) 1- فلسفه را تعریف و مروری اجمالی از تاریخ فلسفه ارائه نماید. 2- ارتباط فلسفه با علم و تفاوت آنها و نیز تفاوت کلی حقیقت و واقعیت را تبیین نماید. 3- روش تحقیق کیفی را تعریف نماید.</p> | |
| <p align="center">جلسه دوم</p> | | |
| <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p> | <p>رأس مطلب: آشنایی با روش تحقیق کیفی هدف کلی: کسب آگاهی در مورد روش تحقیق کیفی و تفاوت های آن با تحقیق کمی اهداف رفتاری (اختصاصی) 1- تفاوت های روش تحقیق کیفی با تحقیق کمی را بیان نماید. 2- پارادایم و انواع آن و نیز اصطلاحات رایج در اصول روش تحقیق کیفی را تعریف نماید. 3- نحوه انتخاب روش تحقیق و چگونگی مرور بر متون و منابع را توضیح دهد. 4- نمونه گیری را در تحقیقات کیفی توضیح دهد. 5- روش های جمع اوری داده در تحقیقات کیفی و اخلاقیات در تحقیقات کیفی را تشریح نماید.</p> | |
| <p align="center">جلسه سوم</p> | | |
| <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p> | <p>رأس مطلب: آشنایی با نحوه تحلیل محتوی و کدگذاری در داده های کیفی هدف کلی: آشنایی اجمالی با نحوه تحلیل محتوی و کدگذاری در داد های کیفی اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> | |

طرح درس (Course Plan) درس روش تحقیق مبتنی بر شواهد (بخش کیفی) رشته سلامت سالمندی – مقطع کارشناسی ارشد

| | |
|---|---|
| | <p>1- اصول اصول تحلیل محتوی و کدگذاری داده های کیفی را بیان نماید.</p> <p>2- نحوه بکارگیری نرم افزار MAXQDA جهت تحلیل داده کیفی را بیان نماید.</p> <p>3- مراحل نوشتن پروپوزال طرح کیفی را بیان نماید.</p> |
| جلسه چهارم | |
| <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p> | <p>رأس مطلب: کسب آشنایی با انواع روشهای تحقیق کیفی</p> <p>هدف کلی: آشنایی با روشهای مختلف تحقیق کیفی</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- روش تحقیق تحلیل محتوی، فنومنولوژی، گراند تئوری، اتنوگرافی و پژوهش عملکردی-مشارکتی را توضیح دهد و تفاوتهای آنها را بیان نماید.</p> <p>2- برای هر کدام از روشها یک مقاله انگلیسی معتبر در حوزه سلامت در کلاس ارائه دهد.</p> |
| جلسه پنجم | |
| <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: منابع مرتبط</p> | <p>رأس مطلب: کسب آشنایی با روشهای تحقیق کیفی</p> <p>هدف کلی: آشنایی با روشهای مختلف تحقیق کیفی</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- روش تحقیق تحلیل محتوی، فنومنولوژی، گراند تئوری، اتنوگرافی و پژوهش عملکردی-مشارکتی را توضیح دهد و تفاوتهای آنها را بیان نماید.</p> <p>2- برای هر کدام از روشها یک مقاله انگلیسی معتبر در حوزه سلامت در کلاس ارائه دهد.</p> |
| جلسه آزمون پایان ترم | |
| <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع جلسه: کل مطالب ارائه شده در کلاس</p> | <p>آزمون پایان ترم</p> |